

# Towards Automatic Recognition in the EHEA

Perspectives from credential evaluation

EQAR Members Dialogue. November 27, 2018

Jenneke Lokhoff

Senior Policy Officer, Team International Recognition



# ..... Credential evaluation 2018

Standard text



Info applicant



Info qualification holder



Summary education



Level



## Advies diplomawaardering toelating hoger onderwijs

Deze diplomawaardering is opgesteld met het doel een vergelijking te maken met de meest overeenkomende Nederlandse kwalificatie (of een gedeelte daarvan). Dit advies bevat impliciete informatie over de erkenning van de opleiding en de authenticiteit van het diploma; als Nuffic geen opmerkingen gemaakt heeft, betekent dit dat er geen onregelmatigheden zijn waargenomen omtrent erkenning en authenticiteit. Indien u mede op grond van dit advies tot een negatieve beslissing komt met betrekking tot de toelating van de diplomaahouder tot de beoogde opleiding, dient u aan de diplomaahouder mee te delen welke aanzienlijke verschillen er zijn geconstateerd tussen de behaalde kwalificatie en de in Nederland vereiste kwalificatie (conform de Lisabon Erkenningsovereenkomst). Indien gewenst kunt u de aanvraag voor een kort advies vervolgens omzetten in een reguliere aanvraag, waarmee u meer informatie verkrijgt over de eventuele aanzienlijke verschillen. Aan de hier uitgebrachte waardering kunnen geen rechten, aanspraken of bevoegdheden worden ontleend. De waardering heeft alleen betrekking op de aan Nuffic overgelegde stukken; deze kan niet worden gebruikt ter vervanging van de originele documenten of los daarvan. Nuffic is niet aansprakelijk voor de gevolgen van mogelijke onjuistheden of onvolledigheden.

### Gegevens aanvrager

Datum ontvangst Nuffic : 30-10-2018  
Dossiernummer : 90  
Uw referentie :  
Naam instelling : HAS Hogeschool  
T.a.v. :  
E-mail adres :

### Gegevens diplomaahouder

Naam :  
Geboortedatum :  
Land van diplomering : China

### Onderwijsloopbaan betrokkene

Land van diplomering : China  
Naam onderwijsinstelling : gaaji zhongxue (senior middle school) in de provincie Guangdong  
Behaalde diploma/graad : biye zhengshu (diploma) van de provincie Guangdong  
Studierichting : gaaji zhongxue (bovenbouw algemeen vormend voortgezet onderwijs)  
Nominale studieduur : 3 jaar  
Jaar van afstuderen : 2018  
Jaar van diploma-uitreiking : 2018

### Vergelijking:

Kwalificatie: havodiploma  
Studierichting: -

Advies afgegeven door Nuffic op 20-11-2018  
eam Onderwijsvergelijking

## Bologna Implementation Report 2018 on AR

'.. still considerable effort required to:

- Agree on a common understanding of AR, and to,
- Make it a reality

## Towards Automatic Recognition in the EHEA?

1. What is Automatic Recognition in credential evaluation?
2. What are models of implementation?
3. General considerations?



## I. Automatic Recognition?

- EHEA definition
- AR in credential evaluation

## “EHEA” definition

Pathfinder group:

*'Automatic recognition of a degree leads to the automatic right of an applicant holding a qualification of a certain level to be considered for entry to a programme of further study in the next level in any other EHEA-country (access)' (EHEA Pathfinder Group on Automatic Recognition, 2014).*

## AR in Credential Evaluation

### General

- ✓ Lisbon Recognition Convention
- ✓ Purpose
- ✓ Recognition should be granted unless there is a “substantial difference”

### Automatic recognition

- ✓ = on system level

5 elements of qualification

1 - Quality

2 - Level

System

3 - Workload

4 - Profile

5 - Learning Outcomes

Programme

# A short path to automatic recognition - 4 models

Policy paper #1

February 2018

## II. Models for Implementation

1. 4 Models for AR
2. Close Up: De Facto AR
3. Recommendations for Implementation
4. Action Points for authorities

## 4. Models of Automatic Recognition in EHEA

1. Legal bilateral and multilateral agreements;
2. A legally binding unilateral list of countries and qualifications;
3. Non-legal bilateral and multilateral agreements;
4. 'De facto' automatic recognition



## Close Up: the “De facto AR” model

1. Quality assurance system based on ESG
  2. Three-cycle system of higher education – undergraduate, graduate and doctoral studies
  3. A NQF referenced to QF – EHEA
- > further testing in AR-NET project

## Close Up: Examples of “De facto AR”

- According to internal instructions/guidelines/databases, qualifications from certain countries are always compared to national qualifications at the same system level;
- The centre publishes country profiles on their website with comparisons at system level, which forms the basis of their evaluations;
- Evaluations/statements in terms of the EQF level

## **i. Recommendations implementation AR**

1. Transparency to all stakeholders of procedures and criteria used is key, regardless of model
2. Different models can be applied simultaneously
3. When opting for a legalistic approach, agree on general principles and leave details to the competent recognition authority

## ii. Recommendations for Automatic Recognition

4. Important for all models, implementation of:
  1. a three-cycle system of higher education with reference to the QF-EHEA Frameworks
  2. QA system based on ESG
  
5. Some ENIC-NARIC centres already apply automatic recognition without requiring that they meet formal criteria.  
-> there is no reason to alter these policies.

## Action Points for authorities

- At national level the main stakeholders in recognition should start a discussion what strategy fits the (further) implementation of automatic recognition best
- ENIC-NARIC centres: offer transparency about the conditions for AR to all relevant stakeholders and follow LRC



### 3. Considerations

“No AR without LRC compliance”

## Some Challenges with LRC compliance

- Legal LRC compliance does not equal practical compliance
- Most recognition decisions made by HEIs, but not always aware about LRC
- FAIR project:
  - Recognition landscape highly diversified in EHEA
  - Lack of familiarity (practical implementation) LRC
  - Little systematic quality assurance of recognition and admission practices (!)

## Summarizing remarks

1. Agree common concept
  - AR definition
  
2. Make it a reality
  - Different models for implementing AR
  - Recommendations how
  - But: Practical compliance LRC key
    - > strengthen national infrastructures
    - > QA: ESG 1.4!